



Grade de horários de transmissão

CANAL EDUCASC1 - ANOS INICIAIS E FINAIS (1º - 7º ANO)

| Semana 1 | | | | | | | | |
|----------------|-------|------------|------------|----------------|-------------|-------------------|--|--|
| | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
| Segunda-feira | 6 | 188 | 06/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Ensino Religioso | Um mundo melhor é possível | Construindo um mundo melhor Por uma boa convivência |
| | 6 | 185 | 06/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Educação Física | Esporte: Valores e ética | Valores e ética |
| | 6 | 93 | 06/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Oralidade | (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário |
| | 6 | 88 | 06/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Língua Portuguesa | Análise linguística/semiótica (Alfabetização) | (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. |
| | 5 | 76 | 06/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | matemática | Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações. | EF03MA14 - Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações. |
| | 6 | 92 | 06/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura /escuta (compartilhada e autônoma) | (EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. |
| | 6 | 91 | 06/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Matemática | Números | (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica |
| Conteúdo ASCOM | | | | | | | | |
| Terça-feira | 6 | 189 | 07/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Arte | Cores primárias e secundárias | Conceito e a expressividade das cores |
| | 6 | 188 | 07/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Ensino Religioso | Diversidade religiosa e transcendência | O Transcendente nas diferentes religiões. Toda religião aparece como um caminho que conduz o ser humano ao transcendente |
| | 6 | 94 | 07/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Produção de Textos | (EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. |
| | 6 | 87 | 07/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Matemática | Números | (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades). |
| | 6 | 86 | 07/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Matemática | Números | (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição para o cálculo mental ou escrito. |
| | 6 | 93 | 07/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Matemática | Geometria | (EF04MA06) Reconhecer a noção de retas paralelas, concorrentes e perpendiculares. |
| | 6 | 92 | 07/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Língua Portuguesa | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | (EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com os mesmos termos utilizados na linguagem usual. |
| Conteúdo ASCOM | | | | | | | | |
| | 7 | 198 | 08/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Língua Portuguesa | Oração e período | Oração e período |
| | 6 | 189 | 08/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Arte | Elementos do Folclore | Manifestações folclóricas brasileiras |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|----|------------|----------------|-------------|-------------------|--|---|
| Quarta-feira | 6 | 95 | 08/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura/Escuta (compartilhada/autônoma) | (EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. |
| | 6 | 89 | 08/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Língua Portuguesa | Oralidade | (EF02LP15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia |
| | 6 | 87 | 08/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura /escuta (compartilhada e autônoma) | (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. |
| | 6 | 94 | 08/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | História | Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos | (EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente. |
| | 6 | 95 | 08/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Geografia | Formas de representação e pensamento espacial | (EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência |

Conteúdo ASCOM

| | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
|--------------|-------|------------|------------|----------------|-------------|-------------------|---|--|
| Quinta-feira | 7 | 200 | 09/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Ciências | Degradação ambiental II | Desequilíbrio ambiental. Desmatamento |
| | 7 | 198 | 09/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Língua Portuguesa | Concordância verbal | Conceito, com sujeito composto de pessoas diferentes, com sujeito constituído de pronomes de tratamento, com sujeito representado por um coletivo |
| | 6 | 97 | 09/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Produção de Textos | (EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital. |
| | 6 | 90 | 09/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. |
| | 6 | 88 | 09/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. |
| | 6 | 95 | 09/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Geografia | Mundo do Trabalho | (EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade. |
| | 6 | 96 | 09/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Ciências | Terra e Universo | (EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra. |

Conteúdo ASCOM

| | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
|-------------|-------|------------|------------|----------------|-------------|-------------------|--|--|
| Sexta-feira | 7 | 201 | 10/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Língua Inglesa | Numbers – 0 a 100; What's your phone number?; and colors | Counting from 0 until 100; Saying the numbers and the colors. |
| | 7 | 200 | 10/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Ciências | Angiospermas: órgãos reprodutivos | Estrutura/ Reprodução: Flores e frutos |
| | 6 | 98 | 10/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Matemática | Álgebra | (EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo |
| | 6 | 91 | 10/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Matemática | Álgebra | (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. |
| | 5 | 77 | 10/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 3º Ano - EF | Língua Portuguesa | Noções de parágrafo: O que é? | Compreender a estrutura de um parágrafo. |
| | 6 | 96 | 10/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Ciências | Terra e Universo | (EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia ou noite) em que o Sol, |
| | 6 | 97 | 10/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Educação Física | Esportes | EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer) |

Conteúdo ASCOM

| | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
|---------------|-------|------------|------------|--------------|-------------|-------------------|---|--|
| Sexta-feira - | 7 | 200 | 11/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Ciências | Degradação ambiental II | Desequilíbrio ambiental. Desmatamento |
| | 7 | 198 | 11/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Língua Portuguesa | Concordância verbal | Conceito, com sujeito composto de pessoas diferentes, com sujeito constituído de pronomes de tratamento, com sujeito representado por um coletivo |
| | 6 | 97 | 11/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Produção de Textos | (EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital. |
| | 6 | 90 | 11/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|----|------------|----------------|-------------|-------------------|---|--|
| Sábado - Re | 6 | 88 | 11/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. |
| | 6 | 95 | 11/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Geografia | Mundo do Trabalho | (EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade. |
| | 6 | 96 | 11/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Ciências | Terra e Universo | (EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra. |

udo AS

| | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
|---------------------------------|-------|------------|------------|----------------|-------------|-------------------|--|--|
| Domingo - Reprise - Sexta-feira | 7 | 201 | 12/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Língua Inglesa | Numbers – 0 a 100; What's your phone number?; and colors | Counting from 0 until 100; Saying the numbers and the colors. |
| | 7 | 200 | 12/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Ciências | Angiospermas: órgãos reprodutivos | Estrutura/ Reprodução: Flores e frutos |
| | 6 | 98 | 12/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Matemática | Álgebra | (EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo |
| | 6 | 91 | 12/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Matemática | Álgebra | (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. |
| | 5 | 77 | 12/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 3º Ano - EF | Língua Portuguesa | Noções de parágrafo: O que é? | Compreender a estrutura de um parágrafo. |
| | 6 | 96 | 12/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Ciências | Terra e Universo | (EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia ou noite) em que o Sol, |
| | 6 | 97 | 12/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Educação Física | Esportes | EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer) |

udo AS

| | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
|---------------|-------|------------|------------|----------------|-------------|-------------------|---|--|
| Segunda-feira | 7 | 203 | 13/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Geografia | A Direções de Orientação | As direções de orientação. A orientação pela bússola. |
| | 7 | 201 | 13/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Língua Inglesa | Present Continuous | Affirmative form |
| | 6 | 100 | 13/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Oralidade | (EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor |
| | 6 | 93 | 13/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Língua Portuguesa | Escrita (compartilhada e autônoma) | (EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos diversificados (letras de canção), dentre outros gêneros do campo artístico literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto |
| | 6 | 89 | 13/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Matemática | Álgebra | (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes. |
| | 6 | 97 | 13/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Educação Física | Brincadeiras e jogos | (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. |
| | 6 | 102 | 13/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Geografia | Formas de representação e pensamento espacial | (EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes |

Conteúdo ASCOM

| | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
|-------------|-------|------------|------------|----------------|-------------|-------------------|----------------------------------|--|
| Terça-feira | 7 | 204 | 14/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | História | Mesopotâmia | Caldeus (612 a.C.-539 a.C.) / O Império Caldeu / Queda do Império caldeu / Economia Mesopotâmica / Sociedade Mesopotâmica |
| | 7 | 203 | 14/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Geografia | O "Novo" Nordeste | Aspectos gerais do Nordeste. |
| | 6 | 101 | 14/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Escrita (compartilhada/autônoma) | (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças |
| | 6 | 92 | 14/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Matemática | Probabilidade e estatística | (EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como "pouco prováveis", "muito prováveis", "improváveis" e "impossíveis". |
| | 6 | 90 | 14/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Matemática | Grandezas e Medidas | (EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada |
| | 6 | 98 | 14/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Matemática | Geometria | (EF04MA07) Reconhecer a noção de reta, semirreta e segmento de reta. |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|-------------------|----------------|----------------|--------------------|---|--|--|
| | 6 | 105 | 14/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | (EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas. |
| Conteúdo ASCOM | | | | | | | | |
| Quarta-feira | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
| | 7 | 206 | 15/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Língua Portuguesa | Classificação do período simples e composto | Classificação do período simples e composto |
| | 7 | 204 | 15/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | História | O fortalecimento do poder dos reis | O fortalecimento do poder real / Monarquias: inglesa e francesa / A Guerra dos Cem Anos |
| | 6 | 103 | 15/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Análise Linguística/ Semiótica | (EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas |
| | 6 | 94 | 15/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Língua Portuguesa | Análise linguística/semiótica (Alfabetização) | (EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. |
| | 6 | 91 | 15/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Língua Portuguesa | Oralidade | (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário |
| | 6 | 92 | 15/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura /escuta (compartilhada e autônoma) | (EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. |
| 6 | 108 | 15/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Ciências | Terra e Universo | (EF05CI12) Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses. | |
| Conteúdo ASCOM | | | | | | | | |
| Quinta-feira | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
| | 7 | 207 | 16/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Educação Física | O esporte como um direito social | Leis que garantem o acesso às atividades esportivas |
| | 7 | 206 | 16/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Língua Portuguesa | Concordância nominal | Conceito e análise da concordância nominal. Relação entre um substantivo (ou pronome, ou numeral substantivo) e as palavras que a ele se ligam para caracterizá-lo. Casos especiais de concordância. |
| | 6 | 104 | 16/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Matemática | Álgebra | (EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. |
| | 6 | 95 | 16/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Matemática | Números | (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições. |
| | 6 | 90 | 16/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Matemática | Grandezas e Medida | EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada. |
| | 6 | 100 | 16/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Ciências | Terra e Universo | (EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu. |
| 6 | 109 | 16/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Educação Física | Esportes | EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os | |
| Conteúdo ASCOM | | | | | | | | |
| Sexta-feira | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
| | 7 | 208 | 17/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Ensino Religioso | Religião: harmonia e respeito | Religiões do mundo / Convivência e religião |
| | 7 | 207 | 17/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Educação Física | Esportes Indígenas | Características dos jogos indígenas |
| | 6 | 103 | 17/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Análise Linguística/ Semiótica | (EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas. |
| | 6 | 97 | 17/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade |
| | 6 | 92 | 17/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Língua Portuguesa | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | (EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s. |
| | 6 | 101 | 17/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | História | Circulação de pessoas, produtos e culturas | (EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas. |
| 6 | 110 | 17/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos (tabela e gráfico) com nível de textualidade adequado | |
| Conteúdo ASCOM | | | | | | | | |

| | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
|---------------------------------|-------|------------|------------|----------------|-------------|-------------------|----------------------------------|--|
| Sábado - Reprise - Quinta-feira | 7 | 207 | 18/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Educação Física | O esporte como um direito social | Leis que garantem o acesso às atividades esportivas |
| | 7 | 206 | 18/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Língua Portuguesa | Concordância nominal | Conceito e análise da concordância nominal. Relação entre um substantivo (ou pronome, ou numeral substantivo) e as palavras que a ele se ligam para caracterizá-lo. Casos especiais de concordância. |
| | 6 | 104 | 18/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Matemática | Álgebra | (EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. |
| | 6 | 95 | 18/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Matemática | Números | (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições. |
| | 6 | 90 | 18/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Matemática | Grandezas e Medida | EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada. |
| | 6 | 100 | 18/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Ciências | Terra e Universo | (EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu. |
| | 6 | 109 | 18/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Educação Física | Esportes | EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os |

udo AS

| | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
|---------------------------------|-------|------------|------------|----------------|-------------|-------------------|--|--|
| Domingo - Reprise - Sexta-feira | 7 | 208 | 19/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Ensino Religioso | Religião: harmonia e respeito | Religiões do mundo / Convivência e religião |
| | 7 | 207 | 19/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Educação Física | Esportes Indígenas | Características dos jogos indígenas |
| | 6 | 103 | 19/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Análise Linguística/ Semiótica | (EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas. |
| | 6 | 97 | 19/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade |
| | 6 | 92 | 19/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Língua Portuguesa | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | (EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s. |
| | 6 | 101 | 19/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | História | Circulação de pessoas, produtos e culturas | (EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas. |
| | 6 | 110 | 19/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos (tabela e gráfico) com nível de textualidade adequado |



| Semana 2 | | | | | | | | |
|---------------|-------|------------|------------|----------------|-------------|-------------------|--|--|
| | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
| Segunda-feira | 6 | 188 | 20/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Ensino Religioso | Um mundo melhor é possível | Construindo um mundo melhor Por uma boa convivência |
| | 6 | 185 | 20/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Educação Física | Esporte: Valores e ética | Valores e ética |
| | 6 | 93 | 20/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Oralidade | (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário |
| | 6 | 88 | 20/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Língua Portuguesa | Análise linguística/semiótica (Alfabetização) | (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. |
| | 5 | 76 | 20/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | matemática | Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações. | EF03MA14 - Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações. |
| | 6 | 92 | 20/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura /escuta (compartilhada e autônoma) | (EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|-------------------|----------------|----------------|--------------------|--|--|--|
| | 6 | 91 | 20/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Matemática | Números | (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica |
| Conteúdo ASCOM | | | | | | | | |
| Terça-feira | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
| | 6 | 189 | 21/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Arte | Cores primárias e secundárias | Conceito e a expressividade das cores |
| | 6 | 188 | 21/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Ensino Religioso | Diversidade religiosa e transcendência | O Transcendente nas diferentes religiões. Toda religião aparece como um caminho que conduz o ser humano ao transcendente |
| | 6 | 94 | 21/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Produção de Textos | (EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. |
| | 6 | 87 | 21/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Matemática | Números | (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades). |
| | 6 | 86 | 21/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Matemática | Números | (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição para o cálculo mental ou escrito. |
| | 6 | 93 | 21/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Matemática | Geometria | (EF04MA06) Reconhecer a noção de retas paralelas, concorrentes e perpendiculares. |
| 6 | 92 | 21/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Língua Portuguesa | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | (EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com os mesmos termos utilizados na linguagem usual. | |
| Conteúdo ASCOM | | | | | | | | |
| Quarta-feira | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
| | 7 | 198 | 22/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Língua Portuguesa | Oração e período | Oração e período |
| | 6 | 189 | 22/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Arte | Elementos do Folclore | Manifestações folclóricas brasileiras |
| | 6 | 95 | 22/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura/Escuta (compartilhada/autônoma) | (EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. |
| | 6 | 89 | 22/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Língua Portuguesa | Oralidade | (EF02LP15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia |
| | 6 | 87 | 22/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura /escuta (compartilhada e autônoma) | (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. |
| | 6 | 94 | 22/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | História | Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos | (EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente. |
| 6 | 95 | 22/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Geografia | Formas de representação e pensamento espacial | (EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência | |
| Conteúdo ASCOM | | | | | | | | |
| Quinta-feira | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
| | 7 | 200 | 23/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Ciências | Degradação ambiental II | Desequilíbrio ambiental. Desmatamento |
| | 7 | 198 | 23/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Língua Portuguesa | Concordância verbal | Conceito, com sujeito composto de pessoas diferentes, com sujeito constituído de pronomes de tratamento, com sujeito representado por um coletivo |
| | 6 | 97 | 23/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Produção de Textos | (EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital. |
| | 6 | 90 | 23/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. |
| | 6 | 88 | 23/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. |
| | 6 | 95 | 23/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Geografia | Mundo do Trabalho | (EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade. |
| 6 | 96 | 23/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Ciências | Terra e Universo | (EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra. | |
| Conteúdo ASCOM | | | | | | | | |
| | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
| | 7 | 201 | 24/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Língua Inglesa | Numbers – 0 a 100; What's your phone number?; and colors | Counting from 0 until 100; Saying the numbers and the colors. |
| | 7 | 200 | 24/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Ciências | Angiospermas: órgãos reprodutivos | Estrutura/ Reprodução: Flores e frutos |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|----|------------|----------------|-------------|-------------------|-------------------------------|--|
| Sexta-feira | 6 | 98 | 24/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Matemática | Álgebra | (EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo |
| | 6 | 91 | 24/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Matemática | Álgebra | (EF02MA09) Construir seqüências de números naturais em ordem decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. |
| | 5 | 77 | 24/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 3º Ano - EF | Língua Portuguesa | Noções de parágrafo: O que é? | Compreender a estrutura de um parágrafo. |
| | 6 | 96 | 24/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Ciências | Terra e Universo | (EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia ou noite) em que o Sol, |
| | 6 | 97 | 24/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Educação Física | Esportes | EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer) |

Conteúdo ASCOM

| | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
|---------------------------------|-------|------------|------------|----------------|-------------|-------------------|---|--|
| Sábado - Reprise - Quinta-feira | 7 | 200 | 25/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Ciências | Degradação ambiental II | Desequilíbrio ambiental. Desmatamento |
| | 7 | 198 | 25/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Língua Portuguesa | Concordância verbal | Conceito, com sujeito composto de pessoas diferentes, com sujeito constituído de pronomes de tratamento, com sujeito representado por um coletivo |
| | 6 | 97 | 25/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Produção de Textos | (EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital. |
| | 6 | 90 | 25/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. |
| | 6 | 88 | 25/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. |
| | 6 | 95 | 25/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Geografia | Mundo do Trabalho | (EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade. |
| | 6 | 96 | 25/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Ciências | Terra e Universo | (EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra. |

udo AS

| | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
|---------------------------------|-------|------------|------------|----------------|-------------|-------------------|--|--|
| Domingo - Reprise - Sexta-feira | 7 | 201 | 26/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Língua Inglesa | Numbers – 0 a 100; What's your phone number?; and colors | Counting from 0 until 100; Saying the numbers and the colors. |
| | 7 | 200 | 26/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Ciências | Angiospermas: órgãos reprodutivos | Estrutura/ Reprodução: Flores e frutos |
| | 6 | 98 | 26/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Matemática | Álgebra | (EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo |
| | 6 | 91 | 26/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Matemática | Álgebra | (EF02MA09) Construir seqüências de números naturais em ordem decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. |
| | 5 | 77 | 26/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 3º Ano - EF | Língua Portuguesa | Noções de parágrafo: O que é? | Compreender a estrutura de um parágrafo. |
| | 6 | 96 | 26/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Ciências | Terra e Universo | (EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia ou noite) em que o Sol, |
| | 6 | 97 | 26/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Educação Física | Esportes | EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer) |

udo AS

| | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
|---|-------|------------|------------|--------------|-------------|-------------------|--------------------------|---|
| a | 7 | 203 | 27/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Geografia | A Direções de Orientação | As direções de orientação. A orientação pela bússola. |
| | 7 | 201 | 27/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Língua Inglesa | Present Continuous | Affirmative form |
| | 6 | 100 | 27/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Oralidade | (EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|-----|------------|----------------|-------------|-------------------|---|--|
| Segunda-feira | 6 | 93 | 27/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Língua Portuguesa | Escrita (compartilhada e autônoma) | (EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos diversificados (letras de canção), dentre outros gêneros do campo artístico literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto |
| | 6 | 89 | 27/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Matemática | Álgebra | (EF03MA10) Identificar regularidades em seqüências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da seqüência e determinar elementos faltantes ou seguintes. |
| | 6 | 97 | 27/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Educação Física | Brincadeiras e jogos | (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. |
| | 6 | 102 | 27/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Geografia | Formas de representação e pensamento espacial | (EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando seqüência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes |

Conteúdo ASCOM

| Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento | |
|-------------|------------|------|------------|----------------|-------------|-------------------|---|---|
| Terça-feira | 7 | 204 | 28/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | História | Mesopotâmia | Caldeus (612 a.C.-539 a.C.) / O Império Caldeu / Queda do Império caldeu / Economia Mesopotâmica / Sociedade Mesopotâmica |
| | 7 | 203 | 28/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Geografia | O "Novo" Nordeste | Aspectos gerais do Nordeste. |
| | 6 | 101 | 28/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Escrita (compartilhada/autônoma) | (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças |
| | 6 | 92 | 28/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Matemática | Probabilidade e estatística | (EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como "pouco prováveis", "muito prováveis", "improváveis" e "impossíveis". |
| | 6 | 90 | 28/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Matemática | Grandezas e Medidas | (EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada |
| | 6 | 98 | 28/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Matemática | Geometria | (EF04MA07) Reconhecer a noção de reta, semirreta e segmento de reta. |
| | 6 | 105 | 28/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | (EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas. |

Conteúdo ASCOM

| Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento | |
|--------------|------------|------|------------|----------------|-------------|-------------------|---|--|
| Quarta-feira | 7 | 206 | 29/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Língua Portuguesa | Classificação do período simples e composto | Classificação do período simples e composto |
| | 7 | 204 | 29/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | História | O fortalecimento do poder dos reis | O fortalecimento do poder real / Monarquias: inglesa e francesa / A Guerra dos Cem Anos |
| | 6 | 103 | 29/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Análise Linguística/ Semiótica | (EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas |
| | 6 | 94 | 29/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Língua Portuguesa | Análise linguística/semiótica (Alfabetização) | (EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. |
| | 6 | 91 | 29/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Língua Portuguesa | Oralidade | (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário |
| | 6 | 92 | 29/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura /escuta (compartilhada e autônoma) | (EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. |
| | 6 | 108 | 29/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Ciências | Terra e Universo | (EF05CI12) Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses. |

Conteúdo ASCOM

| Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento | |
|--------------|------------|------|------------|----------------|-------------|-------------------|----------------------------------|--|
| Quinta-feira | 7 | 207 | 30/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Educação Física | O esporte como um direito social | Leis que garantem o acesso às atividades esportivas |
| | 7 | 206 | 30/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Língua Portuguesa | Concordância nominal | Conceito e análise da concordância nominal. Relação entre um substantivo (ou pronome, ou numeral substantivo) e as palavras que a ele se ligam para caracterizá-lo. Casos especiais de concordância. |
| | 6 | 104 | 30/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Matemática | Álgebra | (EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. |
| | 6 | 95 | 30/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Matemática | Números | (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições. |
| | 6 | 90 | 30/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Matemática | Grandezas e Medida | EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada. |
| | 6 | 100 | 30/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | Ciências | Terra e Universo | (EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu. |

| | | | | | | | |
|---|-----|------------|----------------|-------------|-----------------|----------|--|
| 6 | 109 | 30/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Educação Física | Esportes | EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os |
|---|-----|------------|----------------|-------------|-----------------|----------|--|

Conteúdo ASCOM

| Sexta-feira | Bloco | Nº da Aula | Data | Hora | Série/Etapa | Componente | Conteúdo | Detalhamento |
|-------------|-------|------------|------------|----------------|-------------|-------------------|--|--|
| | 7 | 208 | 31/12/2021 | 7:30 às 8:00 | 6º Ano - EF | Ensino Religioso | Religião: harmonia e respeito | Religiões do mundo / Convivência e religião |
| | 7 | 207 | 31/12/2021 | 8:00 às 8:30 | 7º Ano - EF | Educação Física | Esportes Indígenas | Características dos jogos indígenas |
| | 6 | 103 | 31/12/2021 | 8:30 às 9:10 | 1º Ano - EF | Língua Portuguesa | Análise Linguística/ Semiótica | (EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas. |
| | 6 | 97 | 31/12/2021 | 9:10 às 9:50 | 2º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade |
| | 6 | 92 | 31/12/2021 | 9:50 às 10:30 | 3º Ano - EF | Língua Portuguesa | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | (EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s. |
| | 6 | 101 | 31/12/2021 | 10:30 às 11:10 | 4º Ano - EF | História | Circulação de pessoas, produtos e culturas | (EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas. |
| | 6 | 110 | 31/12/2021 | 11:10 às 11:50 | 5º Ano - EF | Língua Portuguesa | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos (tabela e gráfico) com nível de textualidade adequado |